

附表

“十四五”时期重点项目

项目名称	主要内容
1. 新时代教育评价改革项目	深化各级党委和政府履行教育职责评价、学校评价、教师评价和学生评价等关键环节，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。充分利用信息技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。完善评价结果运用，综合发挥导向、鉴定、诊断、调控和改进作用。对人才培养质量进行定期监测，提升各级各类教育的人才培养水平。
2. 家校社协同育人项目	宣传学校家庭社会协同育人理念，健全学校家庭社会协同育人机制，将协同育人融入思想道德教育、文化知识教育和社会实践教育等各个环节，贯穿基础教育、职业教育和高等教育等各个领域。通过家长学校、家长委员会、邀请企业、社区、社会组织代表等多种形式，丰富家长和社会参与教学和管理的渠道。深入开展家庭教育。
3. 大中小幼德育一体化项目	合理设计德育内容、途径、方法，实施课程思政建设工程，推动各类课程与思政课建设同向同行，形成协同效应。健全“三全育人”体制机制。围绕党和国家中心工作和重大主题，在全市教育系统每年开展贯穿全年的主题教育活动。深入开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育。广泛利用首都红色文化资源，拓展爱国主义教育途径。
4. 学校体育和学生健康提升项目	统筹推进体育与健康在基础教育课程综合改革的内容和实施路径。推进冰雪运动进校园，开展形式多样的奥林匹克教育活动。持续建设200所中小学冰雪特色学校。加快建设北京国际奥林匹克学院。完善青少年体育赛事体系，打造校园体育精品赛事。加强传染病防控知识的宣传教育，加强儿童青少年近视综合防控体系建设，关注青少年心理健康。
5. 学校美育质量提升项目	开展以美育为主题的跨学科教育教学和课外校外实践活动。将音乐、美术、舞蹈、戏曲、戏剧和书法等课程以及相关艺术实践活动情况纳入学业要求，实现义务教育阶段学生基本具备1项艺术爱好。建立艺术素养评价体系。持续开展京剧等民族艺术进校园和高雅艺术进校园活动。形成具有首都特色的现代化美育体系。

6. 劳动教育提升项目	推进实施加强新时代中小学劳动教育的政策文件。将劳动教育贯通大中小学各学段，系统设计实践内容。发挥北京市社会大课堂资源单位的劳动教育作用，打通高校、科研院所、行业企业等资源边界，形成北京市劳动教育实践基地体系。支持鼓励中小学采取多种方式开展劳动教育。加强劳动教育师资队伍建设和健全经费投入机制，强化安全保障。
7. 学前教育质量提升项目	建立健全全市幼儿园质量评估标准，将各类幼儿园纳入质量评估范畴，加强幼儿园规范化管理和专业化指导，整体持续提升各类公办园、民办园、社区办园点的办园质量。全面提升师资的专业水平，多渠道配齐补足公办园师资，严把教师入口关。完善学前教研体系，提升园长与师资的分层分类培训质量，实现研训一体化及全覆盖。
8. 中小学学位建设项目	新建、改扩建和接收居住区教育配套中小学 150 所左右，完成后新增学位 16 万个左右。加强优质教育资源市级统筹，在城市副中心、三城一区、大兴国际机场临空经济区等重点功能区和人才聚集区，规划建设 17 所左右优质中小学学校。面向首都城市发展和国际人才引进需求，布局一批优质国际学校，重点打造 1—2 所高品质国际学校。
9. 减轻义务教育阶段学生作业负担和校外负担项目	着力提升课堂教学质量。持续完善中小学课后服务工作机制和措施，不断探索课后服务有效模式，将课后服务和特色资源、活动有机结合，推进课内外、校内外教育有机融合，尽最大努力为有需要的学生提供课后服务，努力化解“课后三点半”难题。严格规范管理校外培训机构。
10. 普通高中多样化特色发展项目	持续推动普通高中育人方式改革，不断改进学校样态、教育教学、评价方式和学习方式。优化课程实施，鼓励普通高中开设丰富的选修课程，强化特色课程建设。促进普职融通，为学生提供多元化学习渠道与资源。分类引导学校立足自身条件，明确发展定位，打造育人特色，培育一批特色优势明显、辐射带动力强的高品质学校。
11. 职业教育“双高”建设项目	重点建设 12 所特色鲜明、国际一流的标志性职业院校，高水平建设 100 个左右骨干专业。深入推进校企合作，重点建设 100 个左右校企共建的“工程师学院”和“技术技能大师工作室”，重点建设 15 个左右职教集团和若干世界技能大赛集训基地，扩大校企联合招生、联合培养。

12. 高等教育人才培养与经济社会需求匹配度提升项目	瞄准北京经济社会发展紧缺人才、复合型优秀人才、高素质技能型人才缺口，深化市属本科高校和高职院校人才培养机制改革，促进高校招生、培养、就业密切联动。每年调整 10% 本专科招生指标，每年调整 5% 专业设置，每年 10% 的教师接受产学研合作培训，建设 200 个左右校企合作实践基地。支持部分高校以服务行业和区域为导向，开展人才综合改革试点。
13. 一流学科与一流专业建设项目	持续推动高精尖学科建设，支持一批优势学科、提升一批特色学科、建设一批新兴交叉学科、繁荣一批人文社会学科。深入推进高校学科共建，构建学科优势互补、融合发展新模式。推动市属高校整合办学资源，优化专业结构，强化优势特色，建成一批强势专业、行业急需专业、新兴交叉复合专业。引导中央在京高校立足北京、服务北京、融入北京，结合北京经济社会发展需要开展专业建设。
14. 高精尖创新中心项目	以服务国家和北京重大战略需求、推动高精尖产业发展为目标，以科技创新体制机制改革为重点，依托北京高校建设 10 个左右高精尖创新中心，主动对接高精尖产业，强化关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新，解决产业发展重大科学难题，提升引领产业集群式发展的源头供给能力。
15. 大学生高质量就业创业项目	健全创新创业课程和师资队伍，完善高校就业创业服务体系。加强大学生创业园建设，完善大学生创业园孵化体系，推进“一街三园多点”提质升级。以“特岗计划”“三支一扶”等专项计划引导毕业生面向基层就业，鼓励毕业生积极应聘科研助理岗位。
16. 学习型城市建设项目	推进北京市学分银行建设，推动多种形式学习成果的认定、积累和转换，强化不同类型教育、学历与非学历教育、校内与校外教育之间互通衔接，大力发展城乡社区教育，加强终身学习公共服务平台建设。开展学习型城区和学习型组织建设，培育终身学习示范项目和品牌。
17. 教师培养与素质提升项目	健全以师范院校为主体、高水平非师范院校参与的开放灵活的师范教育培养体系，确保师资来源稳定、数量充足、质量优质。完善教师培训体系，完善各级各类学校研修制度，开展线上线下混合式培训研修，提升培训研修质量。继续实施名师名校长工程，不断完善高层次人才队伍支持服务体系，持续培养名师、名校长、教育家。

18. 新型教育教学形态探索项目	以数字智能为引擎优化教育资源配置方式，构建一体化培养链条，开展基于跨学段、跨学科的资源整合。探索新场景下的教学方式方法，利用大数据做好学生诊断性评价。鼓励教师与学生共同创新，共创课程，共享教学资源。推动教育服务向体验化、品质化和数字化方向提档升级，满足不同学习者个性化发展需求。
19. 智慧校园建设项目	建立健全市区两级推进智慧校园建设的政策支持体系，完善智慧校园评价标准体系，先行选择 100 所有条件的学校作为试点校，加大经费投入和政策保障，支持学校先行探索互联网+教育教学、人工智能+教育教学新型模式，树立全市智慧校园新标杆，逐步推广复制，实现智慧校园覆盖率 85%。
20. 绿色校园建设项目	建立健全绿色校园创建制度、政策、标准，实施绿色校园创建行动，加大经费投入和政策保障，优化绿色校园建设的途径和模式，树立全市绿色校园建设示范，逐步推广复制，实现绿色校园建设达标率 70%。
21. 平安校园建设项目	完善市区校三级统筹推动平安校园建设的政策体系和投入保障体系，健全平安校园评价指标体系，指导学校严格落实公共安全管理责任和管理制度，加大学校安全经费投入，加强安全教育和培训，建立健全校园安全隐患排查和安全预防控制体系，建立校园及周边综合治理长效机制，保持学校安全稳定。实现平安校园建设全部达标。
22. 京津冀教育协同发展和功能疏解项目	推进中心城区部分高校教育功能向外疏解。服务北京城市副中心建设，提升教育配套保障水平，鼓励开展教育改革试点，推动形成一批学校品牌。全力对接服务河北雄安新区规划建设。鼓励优质教育资源开展跨区域合作办学。共建教师培养培训基地，开展京津冀职业技术技能人才联合培养，深化高校联盟建设。
23. 高水平国际教育项目	优化政策环境，建立健全来华留学管理制度和质量标准，加大经费投入和政策保障，聚焦国际化人才培养，持续提升留学生培养层次和培养质量，培育“留学北京”品牌。优化国际学校布局，打造“类海外”教育环境。

<p>24. 民办教育健康发展项目</p>	<p>强化民办教育分类管理，健全退出机制。拓宽社会资源进入教育领域渠道，鼓励社会力量举办普惠性幼儿园。鼓励民办中小学探索创新、在教育理念、学校文化、特色课程、人才培养等方面形成特色。鼓励民办职业学校、民办高校适应首都产业转型升级需要，提升人才培养质量。</p>
<p>25. 教育督导与评价专业化建设项目</p>	<p>完善督政、督学、评估监测三位一体的现代教育督導體系。加强教育督导信息管理应用系统建设、教育督导队伍建设、社会支持系统建设。健全第三方评估监测机制，切实提高教育督导评估和监测结果的使用效能。</p>